

agir

POUR LES
ENFANTS
DÉFAVORISÉS
DU MONDE

unicef



URGENCES

Quand l'école aide à la reconstruction

Éditorial



OPTIMISTES, DÉTERMINÉS, AMBITIEUX POUR LES ENFANTS

C'est avec fierté que j'ai été élu, le 23 juin dernier, pour succéder à Michèle Barzach. Je tiens à lui rendre hommage pour le travail accompli à la présidence de l'UNICEF France durant ces trois dernières années. Grâce à son engagement et à la générosité de nos donateurs et partenaires, notre organisation a poursuivi sa mission essentielle de défendre partout la cause des droits de l'enfant. M'appuyant sur mon expérience internationale de l'entreprise et ma connaissance des enjeux de communication, je serai fidèle à ce combat. Je m'attacherai à pointer du doigt les inégalités qui mettent en danger la vie des enfants les plus vulnérables, et à engager les actions urgentes et indispensables en leur faveur. Les enfants le méritent bien : soyons pour eux optimistes, déterminés, ambitieux !



Jean-Marie Dru,
président de
l'UNICEF France

Parce que les catastrophes humanitaires mettent les enfants en péril, menaçant leur sécurité, leur éducation, leur santé et leur avenir, l'UNICEF fait de leur retour à l'école une priorité.

Pour Laxmi Giri, 16 ans, ce dernier jour du mois de mai ne ressemble guère aux précédents : levée avec le soleil, la jeune Népalaise a fini de balayer le sol de son abri temporaire et de peler des oignons et des calebasses pour le copieux curry du matin. Mais elle n'ira pas chercher du fourrage pour le bétail. Revêtue de son uniforme fraîchement lavé, ses livres de classe sous le bras, elle descend avec ses sœurs au village. Cinq semaines après le tremblement de terre qui a ravagé leur pays et bouleversé leur existence, les trois adolescentes peuvent enfin reprendre les cours ! À Balephi, dans le district de Sindhupalchowk, il ne reste plus rien de leur école. Mais professeurs et parents ont voulu relever le défi et sauver l'année scolaire des enfants. En les voyant creuser des trous et scier des bambous pour improviser une école de fortune dans le champ voisin,

le visage de Laxmi s'est éclairé.

UN OUTIL THÉRAPEUTIQUE POUR LES ENFANTS

Moins de 2 heures plus tard, les élèves ont pris place sous la grande tente et entonné l'hymne national.

4 668

ÉCOLES EN ATTENTE
DE RECONSTRUCTION
AU NÉPAL.

230 MILLIONS

D'ENFANTS DANS
LE MONDE VIVENT DANS
UNE ZONE TOUCHÉE
PAR UN CONFLIT ARMÉ :
Ils SONT OU RISQUENT
D'ÊTRE PRIVÉS
D'ÉDUCATION.



Laxmi Giri devant son école dévastée par le séisme.

URGENCES

Quand l'école aide à la reconstruction (suite)



« Remettre en fonctionnement le système scolaire est une priorité. »



L'école en boîte

Pour permettre aux enseignants d'installer des salles de classe en urgence, la Division des approvisionnements de l'UNICEF a conçu des kits prêts à livrer dans les 72 heures : chaque caisse en aluminium comprend des cahiers, des crayons, des gommes, des ciseaux, une horloge en bois pour apprendre l'heure, des cubes pour compter, une radio solaire et éolienne, trois affiches (alphabets, tables de multiplication et chiffres) et un guide pédagogique.



Une fois assis, ils peuvent enfin partager leurs émotions, évoquer le souvenir des disparus, mettre des mots sur les événements passés. Comme Nabina Ban, qui se pense incapable de revivre la peur qui l'a saisie en voyant « *la route se fendre en deux et la pente entière glisser vers la vallée* », alors qu'elle coupait l'herbe à flanc de montagne. Laxmi, elle, veut tirer la leçon des événements, changer la construction des maisons « *en mieux* », avec davantage d'espaces ouverts pour se mettre en sécurité, et ne pas « *mourir écrasé comme son amie Anita* ». La catastrophe a été si forte et si soudaine qu'aujourd'hui encore, chaque enfant en reste ébranlé au plus profond de lui-même.

UN OUTIL DE RÉHABILITATION POUR LES PAYS SINISTRÉS

Guerres, tremblements de terre, ouragans, tsunamis... Ravageant des contrées entières, ces catastrophes attendent gravement à la sécurité des enfants. Grâce à votre générosité, l'UNICEF, présent au Népal, s'est donc mobilisé dans les heures qui ont suivi le séisme pour leur apporter une réponse d'urgence. Là comme ailleurs, la remise en fonctionnement du système scolaire a fait partie de ses priorités car l'éducation n'est pas seulement un droit essentiel. Elle représente un véritable outil thérapeutique pour les enfants éprouvés par la violence et les destructions, et de rétablissement pour les pays sinistrés. Pour cette raison, notre organisation a créé en 2006, avec des donateurs et partenaires clés, « *Back on Tracks* » (retour à la normale), un fonds destiné à soutenir la reconstruction des systèmes éducatifs, prévenir les crises récurrentes et réduire la fragilité des pays affectés.

Aujourd'hui, à Balephi comme dans de nombreux autres points de la planète, notre organisation, leader de la reconstruction et de l'amélioration éducative, travaille sans relâche avec ses partenaires et les personnels locaux pour permettre à un maximum d'élèves de retrouver les bancs de l'école. Les parents ont été sensibilisés aux dangers du décrochage scolaire, des tentes ont été montées pour accueillir des écoles temporaires et des kits scolaires distribués. « *L'école n'est pas seulement un bâtiment. C'est un état d'esprit, notre responsabilité à tous est de le garder vivant* », résume un enseignant. Les enfants ont retrouvé une routine qui les rassure. Comme les élèves de 137 autres écoles du pays, Laxmi Giri et ses camarades ont de la chance. Mais des dizaines de milliers d'autres attendent encore de reprendre les cours dans les districts les plus touchés du Népal. Vous pouvez les y aider.

Avec vos dons

4,50 €



10 CAHIERS D'EXERCICES de 96 pages, format A4.



189 €

1 « ÉCOLE EN BOÎTE », soit tout le matériel nécessaire à un enseignant et à 40 élèves.

202 €



1 ECD* KIT, une boîte pleine d'activités ludoéducatives pour les 0-6 ans.

* Early childhood development kid : un kit de développement pour la petite enfance.

Radio pédago en Sierra Leone

En Sierra Leone, au plus fort de l'épidémie d'Ebola, les écoles du pays ont dû fermer. Mais pas question de laisser 1,8 million d'enfants prendre du retard dans leur scolarité : avec le soutien de l'UNICEF et de ses partenaires, 41 stations de radio ont diffusé chaque jour un programme d'enseignement de dépannage que les élèves ont pu capter sur leur radio ou leur téléphone mobile, avant de rejoindre les bancs de l'école au printemps 2015.

Actions SUR LE TERRAIN

MÉDITERRANÉE

PRIORITÉ AU DROIT DES ENFANTS MIGRANTS

Parmi les migrants fuyant désespérément vers l'Europe, des milliers d'enfants et adolescents sont non accompagnés ! Auprès des institutions européennes, comme en Italie, principal pays d'accueil, l'UNICEF mène un intense travail de plaidoyer pour que ces derniers soient protégés. Quand ils ne sont pas victimes de trafics et de l'avidité de passeurs, ils sont exposés au danger de la traversée de la Méditerranée et de politiques répressives ne prenant pas en compte leurs droits fondamentaux : privation de soins et de protection adéquate, placement en détention, conditions de vie d'une précarité extrême, etc. L'UNICEF demande à ce que la protection des enfants soit au cœur des politiques migratoires européennes.



TÉMOIGNAGE

« ENFANTS DU YÉMEN EN DANGER ! »



« Les enfants payent un lourd tribut intolérable au conflit qui embrase le pays depuis le 26 mars : au moins 287 ont été tués, 426 blessés ou mutilés, et plusieurs centaines recrutés par des groupes armés. Les combats incessants acculent le pays à une catastrophe humanitaire. Ils forcent à se déplacer plus d'un million de personnes et exposent des centaines de milliers d'enfants à la malnutrition et aux épidémies de diarrhée, de rougeole... Le risque est d'autant plus élevé que les pénuries de carburant et d'électricité paralysent le pays, rendant très difficiles les campagnes de vaccination. »

Julien Harneis, représentant de l'UNICEF au Yémen.

SENÉGAL

PREMIÈRE MISSION DE TERRAIN POUR ÉLODIE GOSSUIN



Marraine de la campagne « Objectif 100 % d'enfants vaccinés », Elodie Gossuin est partie se confronter aux actions de l'UNICEF en matière de vaccination. Dans l'unité pédiatrique d'une clinique de Dakar, elle a aussi pu constater les bienfaits de la méthode Kangourou sur les nouveau-nés prématurés ou de faible poids, qui consiste à garder le bébé en peau à peau avec sa maman : « J'ai compris à quel point des gestes très simples sont d'une importance capitale pour préserver la vie d'un enfant ».

6 millions

d'enfants meurent encore chaque année de maladies évitables avant leurs cinq ans, faute d'avoir pu bénéficier de soins de qualité et des progrès accomplis en faveur des enfants les plus pauvres du monde.

Source : Rapport « Progrès pour les enfants » 2015.

LE SAVIEZ-VOUS ?

En créant, en mai, son Centre d'innovation mondial, l'UNICEF a également lancé un Fonds pour l'innovation. L'objectif : appliquer à plus grande échelle les stratégies qui ont fait leurs preuves pour améliorer la vie des enfants les plus pauvres. 300 projets innovants sont en cours de développement.

Des urgences dans le monde



SOUDAN DU SUD

250 000 enfants exposés aux crimes et à la malnutrition

Émasculations, viols, assassinats : les forces armées qui s'affrontent au Soudan du Sud ont perpétré des crimes atroces contre des enfants, les ligotant parfois ensemble avant de leur trancher la gorge. L'ONU, qui avait averti que 250 000 enfants risquaient de mourir de faim, a lancé un appel aux dons de 1,43 milliard d'euros.

IRAK

3 millions d'enfants pris au piège

8 millions de personnes – dont plus de 3 millions d'enfants – prises au piège d'un conflit qui s'intensifie, ont besoin d'un soutien vital immédiat, alors qu'un déficit massif de financement risque d'interrompre les interventions humanitaires.



YÉMEN

Urgence humanitaire maximale

Alors que les combats se poursuivent, la situation des civils se dégrade et l'ONU a décidé de déclarer l'urgence humanitaire maximale pour le pays. Les habitants manquent de tout et les enfants sont les plus démunis. L'UNICEF insiste sur l'urgente nécessité de mettre fin à ces violences terrifiantes.

Comprendre : le modèle «École amie des enfants»



LES LEGS

«Je ne veux pas transmettre une rente, mais la vie !»



Le legs permet d'offrir un avenir aux enfants à travers les programmes de l'UNICEF. Trois questions à l'écrivain Érik Orsenna.

Pourquoi vous êtes-vous engagé aux côtés de l'UNICEF, notamment en soutenant sa campagne sur les legs ?

Je voyage beaucoup et partout où je suis allé - au Mali, au Niger, en Haïti... -, j'ai pu constater la qualité des équipes sur le terrain : des jeunes gens d'un grand dévouement et d'un grand professionnalisme qui agissent de manière très concrète. C'est magnifique et les résultats sont là ! Mais il faut des financements pour réaliser toutes ces actions.

Quel sens symbolique donnez-vous aux legs ?

J'ai pris moi-même des dispositions en ce sens et prévenu mes enfants. En léguant, je ne veux pas transmettre une rente, mais la

vie ! Léguer, c'est transmettre, faire voeu de continuité car la vie continuera sans nous. Il est important d'aider les générations qui nous survivront. Et il est essentiel d'aider aussi, lorsqu'on le peut, ceux qui en ont le plus besoin !

Pourquoi est-ce si important d'offrir un avenir aux enfants ?

En choisissant de léguer une partie de notre patrimoine aux enfants à travers les programmes de l'UNICEF, nous leur donnons bien plus que de l'argent. Nous leur offrons la possibilité d'aller à l'école, d'être vaccinés, de se soigner, bref de grandir dans les conditions que tous les enfants méritent. Grâce aux legs, suite au séisme en Haïti, plus de 750 000 enfants ont pu retourner à l'école. Nous avons le pouvoir d'aller plus loin. ●

À savoir : le legs est une disposition par testament par laquelle vous décidez de transmettre tout ou partie de vos biens après votre décès.

Pour plus d'informations : **01 44 39 29 64** ou www.unicef.fr/legs

agenda

1^{er} septembre 2015

Lancement de la nouvelle campagne

UNICEF France, pour recruter de nouveaux bénévoles, avec pour slogan « *Cet enfant a besoin de vos talents !* ». A travers ce message, la campagne s'adresse au plus grand nombre car chacun à son niveau, peut contribuer à aider l'UNICEF. Pour devenir bénévole : www.unicef.fr/benevolat



+web

Suivez-nous sur :

Facebook : www.facebook.com/unicef.France

Twitter : http://twitter.com/UNICEF_France et sur www.unicef.fr



Agir pour les enfants défavorisés du monde N° 10/ septembre 2015. UNICEF France, Comité français pour l'UNICEF, association loi 1901 reconnue d'utilité publique - 3, rue Duguay-Trouin - 75282 Paris Cedex 06 - Tél. : 01 44 39 77 77 - Fax : 01 44 39 77 78 - Numéro cristal : 0969 368 468 - e-mail : contact@unicef.fr - site internet : www.unicef.fr Directrice de la publication : Jean-Marie Dru • Directrice éditoriale : Bénédicte Jeannerod • Responsable de la rédaction : Yasmine Hamdi • Coordination : Carine Spinosi • Iconographie : Émilie Monod • Photo de Une : UNICEF / Karki, UNICEF France ; p.2 : UNICEF / Sundar Kumar Lama, UNICEF / Page ; p.3 : UNICEF / Mendel, Julien Harneis, UNICEF France / Michaël Zumstein, UNICEF / Holt, UNICEF / Hamoud ; p.4 : Jean-Marc Gossé • Conception et réalisation : makheia@sequoia • Rédaction : Corinne Thermes • Impression : La Galiote-Prenant - 70 à 82 rue Auber - 94401 Vitry-sur-Seine Cedex.